

Действия к определению специальной педагогической потребности(информация для родителей)

Дорогие родители,

Вашему ребенку возможно предполагается вспомогательная специальная педагогическая поддержка. Поэтому чтобы определить, нужна ли специальная педагогическая потребность нужно написать заявление. Следующими действиями мы хотим Вас проинформировать о законных основаниях, которые для этого процесса предусмотрены.

Основаниями являются:

- Школьный закон Саксонии (Школьный закон Саксонии) параграф 4 с
- Школьный порядок вспомогательных школ параграф 13

Требования для специальной педагогической потребности.

Школьники, которые в образовании, развитии или обучении ограничены, для которых по критериям специальная помощь необходима, должны получить специальную педагогическую поддержку.

Специальная педагогическая потребность

Специальная педагогическая потребность для детей и подростков полагается тем, - которые в образовании, развитии и обучении продолжительное время настолько отстают, что на уроках в регулярной школе без специальной педагогической помощи не справляются

- когда все вспомогательные мероприятия в регулярной школе были использованы, что означает когда все целенаправленные действия и индивидуальная помощь стались безуспешными.

Медицинский диагноз не означает автоматически, что есть основания для специальной педагогической помощи. При проверке, есть ли в отдельном случае основания для специальной педагогической потребности нужно всегда учитывать три фактора: состояние обучения и состояние развития школьника, школьные условия и возможности их изменения, а также внешкольное окружение.

Специальная педагогическая потребность может соответственно определяться по сути по таким направлениям:

- Учение
- Эмоциональное и социальное развитие
- Язык
- Физическое и опорнодвигательное развитие
- Умственное развитие
- Слух
- Зрение

У школьников с аутистским поведением будет в последующем проверено, об особенностях школьника с предоставлением дополнительной компенсации в регулярной школе были предоставлены использованы, и исходя из этого метод определения специальной педагогической потребности должен быть проведен.

К тому же в отдельном случае будет решаться, в каком координационном центре школьник может получить соответствующую специальную педагогическую поддержку. В случае частичной слабости при обучении, например сложности учиться читать и правописанию, в обычном случае специальная педагогическая помощь не требуется. Здесь можно использовать другие вспомогательные возможности.

Метод определения специальной педагогической потребности

Метод определения специальной педагогической потребности состоит в том, чтобы точно определить необходимость в этой специальной потребности и тогда только принять решение.

Школа или родители могут ходатайствовать в ведомстве школьного образования, для этого нужно заполнить необходимые формуляры VwV образец для специальной педагогической потребности и консультации. Будет эта утвержденная процедура заявлена через школу, тогда родители получают копию этого заявления.

Государственное управление школьного образования руководствуется методами определения специальной педагогической потребности, когда ключевые пункты предполагают действительную потребность в этом. Это конечно мобильная спец педагогическая служба, которая определяет специальную педагогическую потребность. Мобильная выездная специальная педагогическая служба информирует родителей о принятых мерах предосторожности. Диагностика может быть последовательно в различной форме:

- как индивидуальная так и в группе спецшколы
- Посредством пробных занятий в классе вспомогательной школы (для этого необходимо согласие родителей)
- или в другом месте (например начальная школа, средняя школа или гимназия, та которую ребенок в настоящее время посещает)

Для определения специальной педагогической потребности при постановке вопроса будут использованы различные стандартные или неформальные диагностические методы. К этому относится, например, тест, обследование выполнения индивидуальных заданий, беседа с родителями, наблюдение в различных ситуациях, посещение на уроке, анализ результата работы.

Чтобы получить объективную картину можно подключить также здравоохранительную службу и школьного психолога. Уже готовые заключения должны быть рассмотрены и согласованы с родителями. К тому же должны быть рассмотрены медицинские , психологические и терапевтические заключения, а также мнения других специализированных служб, которые сами по себе не являются основанием для организации школьного процесса обучения. Определение инвалидности, повреждения или ущемление интересов само по себе не означает потребности в поддержке в повседневной жизни и таким образом также требований в поддержке в школе.

Вспомогательное педагогическое основание.

Мобильная специальная педагогическая служба предоставляет вспомогательное педагогическое заключение встречно к тому она дает показания,

1. какой координационный специальный педагогический центр необходим
2. какой дальнейший образовательный путь развития рекомендует заключение
3. Согласовано ли с инструкцией для школьников согласно закону параграф 4с раздел 5 стр.1 школьный закон Саксонии.
- 4.

В заключении экспертизы будут также соответствующие предложения по финансированию. Это могут быть например: стимулирования чтобы создать благоприятные условия для обучения, специфическая поддержка помощь, инструкции к подходящим мерам участия, так же как и рекомендации по внешкольному уходу, терапевтическая помощь и поддержка семье.

Родители и предыдущая школа получают копии заключений (Gutacht).

Заключительная комиссия

Мобильная специальная педагогическая служба к определению специальной педагогической потребности входит в комиссию. К ней относятся:

- Представитель от прежней школы
- Представитель от учителей специальной коррекционной школы ответственный за диагностику
- Хотя бы один из родителей и
- Обычно сам затронутый школьник

Дальнейшие участвующие лица/организации/ могут также подключиться. В разговорной оценке заключительной комиссии будет педагогическая потребность определяется, а также диагностика, предложения мобильной спецпедагогической службы озвучиваться и дисконтироваться. Родители получают возможность также высказать свое мнение. Они могут это сделать на протокол и дополнительно выразить мнение в письменном виде. Родители получают копию протокола заключительной комиссии на руки.

Окончательное определение в потребности специальной педагогической помощи

На основании заключения о спецпедагогической помощи государственное ведомство по школьному образованию выносит окончательное решение. Родители получают в письменной форме это решение. Ведомство по школьному образованию консультирует, советует родителям, какой тип школы и какая школа с индивидуальным подходом соответствует и может быть рекомендована.

Решение ведомства по школам и образованию представляет административный акт, против которого родители могут подать обжалование в указанные сроки. При отказе от обжалования, позже этот процесс платный.

Обучение школьников со специальными педагогическими потребностями **Школьники со специальными педагогическими потребностями могут:**

- Вместе со школьниками без специальных педагогических потребностей включая начальную, среднюю школу или гимназию заниматься
- обучаться в спецшколе

Место обучения возможно только в начальной и средней школе. Родители решают о регистрации своего ребенка в определенную школу. Руководитель школы решает о приеме школьника, он рассматривает в своем решении специальную педагогическую потребность школьника а так же возможности его индивидуальной помощи под конкретными организаторскими, персональными и множественными требованиями школы.

Дорогие родители,

если Вам по вышеуказанным данным необходима дальнейшая информация ,обращайтесь к руководителю школы Вашего ребенка или ответственным по месту проживания ведомствам по школьному образованию.

Все правовые документы вы найдете в интернете www.revosax.de:

- Школьных закон для свободного государства Саксония
- Школьный закон о специальных школах(SOFS)
- Школьный порядок в начальных школах(SOGS)
- Школьный порядок в высшей школе(SOOSA) и вечерней
- VwV образец специальной педагогической помощи и консультации
- VwV LRS продвижение

Дальнейшая информация о содействии в специальной педагогической помощи в Саксонии и инструкции для помощи школьникам с ограничениями в здоровье также частичными ослаблениями ВЫ получите под www.inklusion.bildung.sachsen.de., а также Саксонском государственном министерстве культуры в публикациях (<https://publikationen.sachsen.de>):

- Разнообразие как возможность - специальное педагогическое содействие в Саксонии(SMK 20019)
- Специальное педагогическое содействие на общем уроке (SMK 2015)
- Хронически больные школьники в школьной жизни (SMK, 2012)
- Содействие в эмоциональном и социальном развитии детей в начальных занятиях начальной школы (СМК, 2018)
- невнимательность/гиперактивность школьника в школе (SMK, 2005)
- Помощь в ориентации LRS(SMK, 2008)
- Сложности в обучении счету- класс 1 по 4 (SMK, 2010)
- Особенные сложности в счете - класс 5 по 6(SMK, 2017)