

№ 5
май
2023 г.

ПОЗИТИВ

ЖИЗНЬ - ЭМОЦИИ - НАСТРОЕНИЕ

для русскоговорящих читателей Саксонии

О будущем

Американский физик японского происхождения провёл ряд исследований в области изучения чёрных дыр и ускорения расширения Вселенной. Известен как активный популяризатор науки. В активе учёного – несколько книг-бестселлеров (многие переведены на русский язык, в том числе «Введение в теорию суперструн», «Физика невозможного», «Физика будущего»). Как-то Митию Каку рассказал в интервью изданию «Власть Денег», каким он видит образование будущего.

– В своей книге «Физика будущего» вы пишете, что образование будет базироваться на интернет-технологиях и гаджетах типа Google Glass. Какие еще глобальные изменения произойдут в сфере обучения?

Митию Каку: Самое главное – учёба уже не будет базироваться на запоминании. Совсем скоро компьютеры и очки Google Glass трансформируются в крохотные линзы, предоставляющие возможность загружать всю необходимую информацию. Уже существуют очки дополненной реальности, у которых есть такая функция. Поэтому через год-два школьники и студенты на экзаменах смогут запросто искать ответы на вопросы в Интернете: достаточно моргнуть – и появится нужная информация. С одной стороны, не нужно будет перегружать мозг бесполезными знаниями, основной процент которых, как показывает практика, впоследствии не используется. С другой – освободившийся умственный резерв переориентируется на развитие способности думать, анализировать, аргументировать и принимать в итоге верные решения.

– В таком случае отпадет необходимость и в экзаменах, и в преподавателях?

М. К.: Безусловно, мы станем более автономными, будем брать большую ответственность за свою жизнь, соответственно, не понадобятся какие-либо «контролирующие органы». Люди станут образовывать сами себя, причём реально осознывая, какие именно знания им нужны. А если необходима консультация, они получат ее, например, у «умной» стены. Очень скоро такие устройства, основанные на технологиях искусственного интеллекта, будут располагаться повсеместно: в квартирах, офисах, на улицах. Достаточно будет приблизиться к стене и сказать: «Я хочу поговорить с профессором биологии». И тут же на стене появится ученый, который может дать вам всю нужную информацию. Такая система будет применима не только в области образования, но и в других сферах: медицине, юриспруденции, дизайне, психологии и пр. Конечно, реальные специалисты, например хирурги, будут нужны, но простые проблемы можно будет решить виртуально. Что касается учителей, то они «живьем» уж точно не понадобятся.

– Смогут ли люди быстро перестроиться на самообразование, онлайн-обучение?

М. К.: Университетские онлайн-курсы уже существуют, это действительно блестящая идея. Правда, процент бросивших учёбу на таких программах пока очень высок. Это связано с тем, что люди еще не перестроились, не научились работать

без наставника по принципу «только ты и монитор компьютера», у них нет высокой мотивации. С другой стороны, онлайн-система только зарождается, ее нужно корректировать. Но развивается и совершенствуется она довольно быстро, и, безусловно, именно за ней образование предстоящих 50 лет. Университеты сохранятся, но это будут преимущественно виртуальные вузы, обучение в которых основано на облачной системе. Тех, кто посещает лекции в традиционных учебных заведениях, будут считать неудачниками. О них будут говорить: «Он не смог сам сконструировать свое образование».

– Сейчас подтверждением полученного багажа знаний является диплом. Каким образом в будущем специалист будет подтверждать свою компетентность в той или иной области?

М. К.: Дипломы исчезнут за ненадобностью – прежде всего потому, что образование перестанет ограничиваться какими-либо временными и пространственными рамками. По всей видимости, появятся центры сертификации, в которых специалисты будут сдавать квалификационные экзамены, определяющие набор навыков и компетенций. В зависимости от результата человек получит или не получит определенную должность. Вероятно, со временем введут также

унифицированную шкалу баллов – их количество позволит занять определенное положение в обществе. Соответственно, университеты становятся поставщиками услуг, которые сами эти услуги не оценивают. В США, Канаде, Японии, Европе очень популярна система портфолио, когда за время учёбы человек накапливает дипломы, свидетельства, сертификаты и предоставляет их работодателю. В будущем накопленный интеллектуальный багаж станет одним из ключевых элементов системы образования, а информационные технологии сделают заслуги человека доступными и прозрачными.

– Если от взрослых можно ожидать сознательного подхода к образованию, то дети вряд ли будут учиться без постоянного контроля...

М. К.: Будут активно развиваться детские образовательные сервисы. В ближайшие 10–15 лет возможности того, что сейчас называют внесистемным образованием, станут безграничны. В частности, будет такой сервис, как педагогика онлайн. Причём онлайн – это не значит, что все сидят перед компьютерами и глядят в мониторы: меняется сама среда, в которой люди живут, и интерфейсы, которые с ними взаимодействуют. Города будущего, наполненные информационно-коммуникационными решениями, станут сами по себе активными участниками новой образовательной среды. В частности, станут предлагаться большие игры для детей, которые на протяжении многих дней и месяцев будут проходить в реальных городских или специально подготовленных пространствах.

(Продолжение на стр. 3)



«Моль»

Живёт на свете, словно бельевая моль.
В чужую жизнь, как в шкаф, она влезает.
Нащупав чьи-то неудачи, сомнения и боль,
В них дыры, словно в шубах, прогрызает.
Доброжелательного друга выполня роль,
В проблемы дружески вгрызаясь, критикует.
Расковыряет и, насыпав в эти раны соль,
Полученный эффект с «сочувствием» смакует.
Без этой пищи моль и дня не проживёт,
В людском белье ей нравится копаться,
Вся жизнь её в чужих шкафах течёт,
А за неё любая моль готова до конца сражаться...

Спор

В хлеву однажды спор возник,
Важнее кто – Овца, Коза или Бык?
Кричали все: «Важнее – это Я!»
Но тут проснулась старая свинья.
Послушав этот шумный разговор,
Решила прекратить нелепый спор.
«Глупцы! – сказала им Свинья. –
Важнее всех для человека – Я!
Я – лучший в мире капитал,
Что Бог в награду людям дал.
Но за признание не гонюсь
И родословной не кичусь.
Комфорт и вовсе мне не нужен,
Предпочитаю плотный ужин.
Совсем не привередлива в еде.
И жить могу я, как никто, везде.
Я – дружелюбна, не спесива,
За нежность мяса я любима.
Ведь для людей я – сущий клад,
Об этом знает стар и млад».

Пусть кто-то скажет: «Это бред!»
Но у свиньи есть свой ответ:
«Я свято верю в миссию свою,
Себя я людям до щетинки отдаю».
Подумав, согласусь, пожалуй, я.
Правда во многом старая свинья.
Хотя не зря ведь этот спор возник.
Важны тут все – Осёл, Козёл и Бык.
Но главное – нам всем нужна забота.
Не для себя живём мы – для кого-то...

Осёл

Прекрасный голос у осла,
Он им заслуженно гордится.
Однажды мысль к нему пришла –
Минутой славы насладиться.
Собравшись с духом, он запел,
Да так, что двор весь содрогнулся,
Но скотник палкою огрел
И предложил ему заткнуться!
Ослу не дали закрепить успех,
Никто его не понимает,
Теперь обижен он на всех,
Обидчиков упрямством доминает!!

Юлия Гаусс

В Дрезден приехала из западного Казахстана, г. Уральска, 27 лет тому назад. По профессии фельдшер-акушерка. Стихи писала с юности, но редко, а здесь, в Германии, стала писать чаще. Как говорит сама Юлия: «Эмоции... да и времени для этого хоть отбавляй... Познанию я люблю с детства. Мне кажется, она очень кратко и метко отражает и наши чувства, и действительность. А сказать всегда хочется много, но слушать некому... (улыбается). Стихами я сама себя поддерживаю и не даю себе утонуть в тоске. Долгие годы ни родные, ни знакомые не знали о любви Юлии к стихам, но в этом году наконец-то она решилась и издала сразу 2 сборника. Можно представить себе глубокое удивление и, надеюсь, восторг ее близких, ведь стихи у Юлии Гаусс разнообразны по тематике и имеют глубокий жизненный смысл. Сегодня мы печатаем только басни, но в будущем обязательно представим и другие формы ее творчества.

Редакция

«Беседа»

Обкаркать друг друга – плёвое дело,
Ворона напротив вороны сидела.
В соседку плевала, надсадно кричала
И яростно в чём-то ту обвиняла.
Вторая ж на злюку взирала спокойно,
Как будто назло ей держалась достойно.
А чтобы замолкла крикунья на время,
Соседку горластую клонула в темя.
Заткнулся крикливый фонтан наконец,
Казалось бы, ссоры законный венец...
Но тут уж молчуны сама закричала.
Так «пьеса» сия началась сначала.
Характера вздорность ничем не прикрыть,
Манерам ворон таких трудно учить,
Способны скандалами те наслаждаться
И рады всегда снова в ссору ввязаться.

В хлеву

*Ох уж, эта шальная Юность,
Отвергающая запреты,
И с усмешкой глядя на Старость,
Критикует её советы....*

Мычанье, бляянье и петушиный крик.
Затеяли друзья в хлеву веселье,
Но на беду проснулся старый бык
И рёвом прекратил весёлое общенье.

Не так уж стар, но он давно забыл,
Что был когда-то тоже заводила,
Бодался, прыгал, просто так вопил,
Когда телячья кровь его бурлила.

Теперь же стал он неуклюж, суров,
Веселье на корню любое пресекает,
Жевать и спать часами он готов,
Не любит суеты, шумиху осуждает.

Но молодость ему не удержать,
Нравоученья вызывают бурю смеха,
Удел сердитых старинов – ворчать,
И бык веселью хлева – не помеха!

Кабан

Как-то раз весной в лесу
Повстречал Кабан Лису,
И решил к Лисе с подходом,
Чтоб не выглядеть уродом,
Нацепить венки на лоб,
Говорит лисичке: «Стоп!
Вслушай меня, краса,
Я люблю тебя, Лиса!!»

А Лиса ему: «Чудак,
Ты с веночком как дурак!
Если купишь мне нору,
Я к тебе и так приду.
Буду норку украшать
Да тебя в ней ублажать.
А подарить шубу в зиму,
Так и быть, тебя не кину.

Если ж беден, не держу!
Я к Медведю ухожу.
А когда разбогатеешь,
Может быть, тогда сумеешь
Предложить мне что-нибудь
Да к себе меня вернуть».
Почесал Кабан пятак
И подумал: «Всё не так.

Нужно мне искать Свинью,
Строить с ней свою семью,
Поросёток наплодить
Да по лисам не ходить».
Тут вам вывод и итог.
Кто нам нужен – знает Бог!
Коль рождён ты кабаном,
Вот и строй в хлеву свой дом

И мораль, друзья, простая:
Кабану Свинья – родная!!
А Лиса ему – чужая...

Учебники научатся начинать искусственным интеллектом, и он сможет подбирать образовательные материалы – фото, тексты, видео, задания, схемы под потребности каждого конкретного ученика вне зависимости от того, сколько ему лет – шесть или шестьдесят. Таких разработок очень много, они постепенно внедряются.

– Большинство футурологов предупреждают, что львиную долю рабочих мест скоро займут роботы. Что останется человеку?

М. К. Самыми денежными будут биотехнологии, нанотехнологии и искусственный интеллект. Меняется не только система образования, но и система работы. Совсем скоро не останется людей на фабриках, зато появится много новых специальностей в интеллектуальной сфере. Самое главное – вовремя сориентироваться и переключиться. Проблема большинства людей в том, что они инертны и ни шагу не могут сделать без оглядки на толпу. Первое, чему нужно научиться, если вы хотите добиться успеха в будущем, – не бояться быть непохожим на других, брать на себя полную ответственность за свою жизнь, не страшиться в один день все изменить и последовать по новому пути.

– Сейчас уровень безработицы высок как никогда, в первую очередь среди молодежи. Но ведь далеко не все имеют склонности к интеллектуальному труду. Благодаря каким талантам не склонный к умственной деятельности человек сможет выжить в мире роботов?

М. К. Ни один высокоразвитый искусственный интеллект не в состоянии полностью заменить человека. У нас на самом деле гораздо больше преимуществ перед машинами, чем мы себе можем представить. К примеру, у роботов отсутствует образное мышление, у них нет сознания, интуиции. Поэтому они, скажем, не могут заменить фондовых брокеров, для которых главное не интеллект, а интуиция. Выживут садовники,

строители, работники физического труда, у которых работа завязана на креативе – то есть предполагается не автоматическое исполнение функций, а изменение подхода на разных этапах. В ближайшее время «рабочими» будут признаны специальности, которые сейчас считаются интеллектуальными: программирование, веб-дизайн, 3D-проектирование.

– Какие изменения ожидают человеческий интеллект в связи с развитием современных технологий – от медицины до кибернетики?

М. К. Вполне реально, что до 2050 года будет создан сверхразум, значительно превосходящий лучшие умы человечества практически во всех областях. К примеру, совсем недавно интернациональная команда ученых в рамках европейского проекта Human Brain Project с инвестициями в \$1 млрд создала уникальную карту человеческого мозга Big Brain, показывающую его детализированную структуру с точностью до 20 микрометров. Такой анатомический атлас не только упростит работу неврологов и нейрохирургов, поможет лечить тяжелые заболевания, но и предоставит возможность увидеть, как мозг обрабатывает эмоции, воспринимает информацию. Это существенно ускорит процесс создания сверхразума, а также позволит максимально безопасно совершенствовать и стимулировать естественные когнитивные процессы, наращивать базу знаний. Мозговые чипы, обеспечивающие непрерывную подачу информации, – технология недалекого будущего.

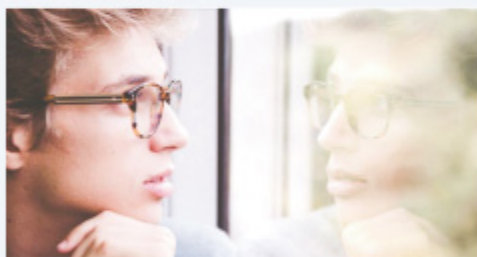
Интервью провела Т. Громова

РАЗГОВОРЫ С САМИМ СОБОЙ ВСЛУХ – ЭТО ПРИЗНАК ПСИХИЧЕСКОГО РАССТРОЙСТВА?

Все делают это: ведут внутренний монолог. Это часть постоянного потока сознания, которого не может не быть, когда мы бодрствуем. Многие разговаривают сами с собой или слышат внутренний голос – когда едут одни в машине, скачуют в очереди, пытаются уснуть и т.д.

Это не то, из чего «нужно вырасти», и точно не знак психологических проблем. Более того, психиатры называют внутреннее (или озвученное) монологи здоровой практикой. Они, во-первых, могут быть способом избавиться от негативных эмоций, таких как страх, нервозность, злость или чувство вины. А во-вторых – они помогают организовать мысли, спланировать действия и консолидировать память.

«Внутренний голос» изучают примерно с тех пор, как появилась психология. Советский психолог Лев Выготский сделал наблюдение, что маленькие дети начинают разговаривать сами с собой тогда же, когда учатся говорить с другими, и сначала они делают это вслух, а потом про себя. Такое поведение – внутренний монолог, который иногда прорывается в речь, – мы сохраняем на всю жизнь. Интересно, что озвучивание мыслей вслух, возможно, действует иначе, чем проговаривание их про себя. В одном небольшом эксперименте психологи из Бангорского университета (Великобритания) попросили одну группу добровольцев прочесть инструкции для выполнения задания про себя, а другую – вслух. Те, кто читал инструкции громко, справились с тестами лучше участников, сидевших в тишине.



К сожалению, хотя внутренний голос способен помогать нам контролировать свое поведение и улучшать результаты, он может стать проблемой. Например, он может мешать уснуть как раз тогда, когда это необходимо. А самокопание, руминация (постоянное прокручивание в голове одной и той же мысли) и негативные слова о себе ассоциируются с развитием депрессии. Кроме того, страдающие от депрессии люди не могут остановить поток мыслей в голове, даже когда им нужно сосредоточиться на чем-то постороннем.

Итог: если научиться разговаривать с самим собой правильно, этот процесс не отвлекает от дела, а, наоборот, стимулирует когнитивную деятельность и эффективность в целом. Тот, кто бормочет что-то себе под нос, – не обязательно сумасшедший ученый: возможно, он гений, использующий все ресурсы для оптимизации работы мозга.

ПРИТЧА О ДЫМОХОДАХ, БЕССМЫСЛЕННЫХ ВОПРОСАХ И СМЫСЛЕ ЖИЗНИ

Чтобы жить и радоваться, нужны всего две вещи – жить и радоваться. И не задавать себе глупых вопросов.

В середине 20-х годов молодой еврей пришел к известному нью-йоркскому раввину и заявил, что хочет изучить Талмуд. – Ты знаешь арамейский? – спросил раввин.

– Нет.

– А иврит?

– Нет.

– А Тору в детстве учил?

– Нет, ребе. Но вы не волнуйтесь. Я окончил философский факультет Беркли и только что защитил диссертацию по логике в философии Сократа. А теперь, чтобы восполнить белые пятна в моих познаниях, я хочу немного поучить Талмуд.

– Ты не готов учить Талмуд, – сказал раввин. – Это глубочайшая книга из всех, написанных людьми. Но раз ты настаиваешь, я устрою тебе тест на логику: справишься – буду с тобой заниматься.

Молодой человек согласился, и раввин продолжил.

– Два человека спускаются по дымоходу. Один вылезает с чистым лицом, другой – с грязным. Кто из них пойдет умываться?

У молодого философа глаза на лоб полезли.

– Это тест на логику?!

Раввин кивнул.

– Ну, конечно, тот, у кого грязное лицо!

– Неправильно. Подумай логически: тот, у кого грязное лицо, посмотрит на того, у кого лицо чистое, и решит, что его лицо тоже чистое. А тот, у кого лицо чистое, посмотрит на того, у кого лицо грязное, решит, что сам тоже испачкался, и пойдет умываться.

– Хитро придумано! – воскликнул гость. – А ну-ка, ребе, дайте мне еще один тест!

– Хорошо, юноша. Два человека спускаются по дымоходу. Один вылезает с чистым лицом, другой – с грязным. Кто из них пойдет умываться?

– Но мы уже выяснили – тот, у кого лицо чистое!

– Неправильно. Оба пойдут умываться. Подумай логически: тот, у кого чистое лицо, посмотрит на того, у кого лицо грязное, и решит, что его лицо тоже грязное. А тот, у кого лицо грязное, увидит, что второй пошел умываться, поймет, что у него грязное лицо, и тоже пойдет умываться.

– Я об этом не подумал! Поразительно – я допустил логическую ошибку! Ребе, давайте еще один тест!

– Ладно. Два человека спускаются по дымоходу. Один вылезает с чистым лицом, другой – с грязным. Кто из них пойдет умываться?

– Ну... Оба пойдут умываться.

– Неправильно. Умываться не пойдет ни один из них. Подумай логически: тот, у кого лицо грязное, посмотрит на того, у кого лицо чистое, и не пойдет умываться. А тот, у кого лицо чистое, увидит, что тот, у кого лицо грязное, не идет умываться, поймет, что его лицо чистое, и тоже не пойдет умываться.

Молодой человек пришел в отчаяние.

– Ну поверьте, я смогу учить Талмуд! Спросите что-нибудь другое!

– Ладно. Два человека спускаются по дымоходу...

– О Господи! Ни один из них не пойдет умываться!!!

– Неправильно. Теперь ты убедился, что знания логики Сократа недостаточно, чтобы учить Талмуд? Скажи мне, как может быть такое, чтобы два человека спускались по одной и той же трубе и один из них испачкал лицо, а другой – нет? Неужели ты не понимаешь? Весь этот вопрос – бессмыслица, и если ты потратишь жизнь, отвечая на бессмысленные вопросы, то все твои ответы тоже будут лишены смысла!

ЖИВОТНЫЕ – ПОПРОШАЙКИ

Так же, как мы привыкли к огромному количеству голубей на наших улицах, жители других стран привыкли к собственным «попрошайкам». Кто бы мог подумать, что в Таиланде к тебе неожиданно может подбежать десяток обезьян, а в городке Нара в Японии люди спокойно соседствуют со стадами оленей? Вот вам несколько удивительных мест, в которых проживают совершенно непривычные для нас «голуби-попрошайки».

Остров кроликов, Япония

Главной достопримечательностью маленького острова Окусима в Японии являются длинноухие местные жители – многочисленные дикие кролики. Это место также известно под названием Остров кроликов, и оно служит домом для более чем 700 пушистых обитателей, которые свободно бродят по территории и с радостью контактируют с людьми.

Ферма игуан, Гондурас

Роатан – популярный порт круизных судов, одна из самых привлекательных туристических примечательностей Гондураса. А главная достопримечательность Роатана – ферма, где сотни игуан бродят, где им вздумается, и всегда не прочь поклянчить лакомства у туристов.

Остров кошек, Япония

На острове Таширодзима в Японии проживает совсем небольшое количество людей, но зато бродят сотни кошек. Жители острова подкармливают животных рыбой и относятся к ним с симпатией, однако в доме их не держат. Да и зачем, если каждое утро ты можешь подобрать себе нового товарища на день.

Ответ на засаду из номера 4

Кому какой магазин нужен?

Ответ: Ася в хозяйственный, Ира в парфюмерный, Клава в продовольственный, Женя в обувной.

Газета выходит в последнюю неделю каждого месяца, она доступна в Дрездене, Лейпциге, Хемнице, Фрайтаге, а также в группах «Газета „Позитив“» в «Одноклассниках», «Телеграм» и в группе «WhatsApp». Принимаются частные объявления любого содержания, а также объявления по поиску второй половинки.

Импрессум: издатель, составитель и редактор газеты фирма HLDesign. Тираж 1000 шт.

Эл. почта: positiv21-dresden@mail.ru

WhatsApp: 0157 5098 5757 письменные сообщения.

На звонки сразу ответить не сможем, но обязательно перезвоним.

За достоверность фактов несут ответственность авторы публикаций. Их мнения могут не совпадать с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право на редактирование присланных материалов.

ONLINE GEDRUCKT VON

SAXOPRINT